

RÈGLES DE CONDUITE

Pour ma réussite ...

RÈGLES Ici, à l'école secondaire Roger-Comtois...	RAISONS	CONSÉQUENCES OU RÉTABLISSEMENT / RÉPARATION		MESURES D'AIDE
<p><u>RESPECT</u></p> <p><i>Je respecte les personnes en gestes et en paroles.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Respecter les droits de l'individu ✚ Se comporter en citoyen responsable ✚ Créer un climat harmonieux, sécuritaire et propice à l'apprentissage et à la réussite 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Avertissement verbal ✚ Réflexion ou copie en lien avec l'événement 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ S'excuser oralement ou par écrit ✚ Réparer, replacer, ramasser ou remplacer du matériel 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Mesures de prévention diverses ✚ Activité et conférence sur différents thèmes
<p><u>ASSIDUITÉ</u></p> <p><i>Je suis présent et ponctuel à tous mes cours, du début à la fin de la période.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Développer de bonnes habitudes ✚ Favoriser les meilleures conditions d'apprentissage et de réussite ✚ Se respecter et respecter les autres 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Reprendre le devoir non fait ✚ Facturation ou réparation ✚ Confiscation de l'objet 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Rembourser un vol ✚ Aider les autres (ex : aider à faire un travail ou un devoir) 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Groupe d'entraide ✚ Activités de valorisation et reconnaissance
<p><u>TRAVAUX ET DEVOIRS</u></p> <p><i>Je fais et remets mes travaux, projets et devoirs à temps, complets et bien faits.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Se responsabiliser dans ses apprentissages et sa réussite ✚ Permettre une évaluation complète des apprentissages ✚ S'engager à faire ses devoirs pour réussir 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Perte de pause ✚ Reprise de temps ✚ Placer l'élève en retrait 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Travaux communautaires ✚ Concevoir une affiche sur le respect, sur la propreté, sur le rappel d'une règle, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Réflexion dirigée ✚ Étroite collaboration avec le parent
<p><u>MATÉRIEL ET ENVIRONNEMENT</u></p> <p><i>Je respecte le matériel et l'environnement.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Se donner un milieu de vie propre, agréable et stimulant en utilisant de façon responsable le bien commun 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Retenue le midi ✚ Référence au local retrait ✚ Perte de privilège 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Offrir une carte accompagnée d'un texte de réconciliation 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Discussion informelle ✚ Rencontre avec un intervenant de l'école
<p><u>MATÉRIEL NÉCESSAIRE</u></p> <p><i>J'apporte mon agenda et le matériel nécessaire à chacun de mes cours.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Réaliser le travail demandé ✚ S'engager activement dans les activités ✚ Éviter les déplacements inutiles 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Retour à la maison ✚ Retenue lors d'une journée de congé 		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Suivi personnalisé avec un intervenant de l'école

RÈGLES Ici, à l'école secondaire Roger-Comtois...	RAISONS	CONSÉQUENCES OU RÉTABLISSEMENT / RÉPARATION		MESURES D'AIDE
<p><u>VÊTEMENTS</u></p> <p>Je porte une tenue décente et convenable à un milieu d'éducation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les vêtements du haut et du bas se superposent en tout temps • ma poitrine, mes épaules et mon dos sont couverts • les jupes, les robes et les bermudas couvrent la majeure partie de la cuisse • les couvre-chefs doivent être retirés en tout temps dans l'école et doivent être laissés au casier avec mes vêtements d'extérieur. • seules les inscriptions et imprimés pacifiques et moralement acceptables sont permis. 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Adapter sa tenue aux valeurs du milieu scolaire ✚ Se respecter et respecter les autres 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Exclusion d'une activité spéciale ✚ Avis écrits aux parents ✚ Suspension interne ✚ Interdiction d'aller au bal ✚ Suspension à l'externe ✚ Expulsion de l'école 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Réaliser une enquête ou une entrevue sur une des valeurs privilégiées à l'école ✚ Prendre des responsabilités dans le groupe, dans l'école 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Pairage ✚ Récupération régulière, intensive ✚ Feuille de route ✚ Contrat d'engagement ✚ Plan d'intervention ✚ Suivi agenda ✚ Référence à des services
<p><u>APPAREILS ÉLECTRONIQUES</u></p> <p>L'utilisation des appareils électroniques est interdite partout dans l'école pendant les heures de cours. J'éteins et je les range avant d'entrer en classe. Toutefois, un membre du personnel peut en permettre l'utilisation.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Assurer la sécurité, l'intégrité et le respect des autres ✚ Permettre un climat de classe favorable aux apprentissages 	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Confiscation de l'objet pour 1 cycle 		