

# Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP)



Pour joindre les ressources des COSP aux Services éducatifs des jeunes :

## ÉQUIPE RESSOURCE DE LA CS DE LA CAPITALE

**Line Houde**, Conseillère d'orientation et conseillère pédagogique  
houde.line@cscapitale.qc.ca  
418 686-4040 poste 2249

**Dominique Papillon**, Conseillère d'orientation  
papillon.dominique@cscapitale.qc.ca  
418 686-4040 poste 2256

## ÉQUIPE DES CONSEILLERS D'ORIENTATION (PRIMAIRE ET SECONDAIRE)

**Luc Grandisson**, Conseiller d'orientation  
grandisson.luc@cscapitale.qc.ca  
418 686-4040 poste 2263

**Dominique Papillon**, Conseillère d'orientation  
papillon.dominique@cscapitale.qc.ca  
418 686-4040 poste 2256

**Sophie Rainville**, Conseillère d'orientation  
rainville.sophie@cscapitale.qc.ca  
418 686-4040 poste 2274

## Planification 2018-2019



Élèves du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire



## Présentation des six *Contenus en orientation scolaire et professionnelle* (COSP) pour les élèves du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire

Depuis septembre 2017, le Ministère de l'éducation et de l'enseignement supérieur (MEES) exige que les écoles primaires dispensent des COSP aux élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire. En avril 2018, le MEES annonce que les écoles secondaires ont l'obligation, dès septembre 2018, de dispenser des COSP aux élèves du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire. Pour l'ensemble des six COSP concernés, l'implantation graduelle se complètera d'ici l'automne 2019.

Axes		Les six COSP obligatoires au 1 <sup>er</sup> cycle du secondaire et les résultats attendus (RA) chez les élèves
Connaissance de soi : trois aspects	personnel	<b>SENTIMENT D'EFFICACITÉ PERSONNELLE (SEP)</b> RA : Sélectionner des exemples où ses attitudes, ses comportements ou ses perceptions contribuent à maintenir un sentiment de compétence personnelle <b>CHAMPS D'INTÉRÊT</b> RA : Élaborer un portrait de ce qui l'intéresse et de ce qui ne l'intéresse pas sur les plans scolaire et extrascolaire
	social	
	scolaire	<b>RÉUSSITE SCOLAIRE</b> RA : Élaborer une description des atouts scolaires et personnels qui contribuent à sa réussite scolaire
Connaissance du monde scolaire		<b>SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS</b> RA : Comparer les différences et les ressemblances des voies de qualification du système scolaire <b>PRÉPARATION AUX CHOIX SCOLAIRES DU 2<sup>e</sup> CYCLE DU SECONDAIRE</b> RA : Anticiper ses choix au 2 <sup>e</sup> cycle en s'appuyant sur ses champs d'intérêt et sur ses aptitudes scolaires
Connaissance du monde du travail		<b>PRÉFÉRENCES SCOLAIRES EN LIEN AVEC LE MARCHÉ DU TRAVAIL</b> RA : Sélectionner des métiers ou des professions qui correspondent à ses préférences scolaires

Afin d'implanter graduellement les six COSP au 1<sup>er</sup> cycle du secondaire, la Commission scolaire de la Capitale continuera d'offrir aux élèves des *Interventions de groupes en orientation* (IGO). Elles sont réalisées par les conseillers d'orientation des Services éducatifs des jeunes. Des activités pédagogiques seront aussi offertes par des enseignants dans certaines écoles. En voici la planification pour l'année scolaire 2018-2019.

## Planification des *Contenus en orientation scolaire et professionnelle* (COSP) du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire pour l'année scolaire 2018-2019

Ces activités d'apprentissage liées aux COSP permettent aux élèves de développer une meilleure connaissance de soi, du monde scolaire et du monde du travail pour les outiller dans leur orientation scolaire et professionnelle. Lors de chaque IGO, les réflexions des élèves sont enregistrées dans un babillard personnel et sécurisé. Tous les élèves de la Commission scolaire de la Capitale y ont accès en permanence dès l'entrée au secondaire et ce, pour une durée de dix ans.

COSP	Activité réalisée par	Moment prévu	Niveau scolaire
SENTIMENT D'EFFICACITÉ PERSONNELLE (SEP)	Enseignants Conseillers d'orientation de l'école	Selon la planification de l'école	1 <sup>re</sup> secondaire
SYSTÈME SCOLAIRE QUÉBÉCOIS	Conseillers d'orientation des SEJ IGO	Décembre 2018 Janvier 2019	1 <sup>re</sup> secondaire
PRÉPARATION AUX CHOIX SCOLAIRES DU 2 <sup>e</sup> CYCLE DU SECONDAIRE	Enseignants Conseillers d'orientation de l'école	Selon la planification de l'école	2 <sup>e</sup> secondaire
PRÉFÉRENCES SCOLAIRES EN LIEN AVEC LE MARCHÉ DU TRAVAIL	Conseillers d'orientation des SEJ IGO	Mars 2019 Avril 2019	2 <sup>e</sup> secondaire

En cette année d'implantation graduelle, deux IGO complémentaires aux activités d'apprentissage des COSP seront également offertes aux élèves de 1<sup>er</sup> cycle du secondaire afin d'assurer une continuité dans leurs apprentissages en orientation.

IGO complémentaires aux COSP			
Thème abordé par l'IGO	Activité réalisée par	Moment prévu	Niveau scolaire
Entrée au secondaire	Conseillers d'orientation des SEJ IGO	Octobre 2018 Novembre 2018	1 <sup>re</sup> secondaire
Système scolaire et bilan	Conseillers d'orientation des SEJ IGO	Octobre 2018 Novembre 2018	2 <sup>e</sup> secondaire

Pour l'année scolaire 2019-2020, la planification des activités permettra de couvrir l'ensemble des six COSP obligatoires. Le MEES prévoit exiger que les écoles secondaires dispensent graduellement des COSP aux élèves du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire à partir de l'automne 2019.