

Les parents et l'orientation scolaire de leurs enfants

En tant que parents, nous cherchons toujours ce qu'il y a de mieux pour notre enfant. Quand vient le temps de parler d'orientation, les mots nous manquent. Par manque d'information, nous nous tournons vers d'autres ressources (conseillers d'orientation par exemple), car en réalité, nous hésitons à les conseiller. Pourtant, les parents sont des modèles pour les enfants et ceux-ci ont besoin de leurs commentaires et réflexions. Nous les connaissons, après tout, mieux que quiconque et ce, depuis toujours. ***Vous n'êtes pas les spécialistes de l'orientation, mais vous êtes le spécialiste de votre enfant.***

Voici donc quelques « conseils » pour vous Les Parents.

(Tiré du livre : « La part des parents dans l'orientation au secondaire » des Éditions Septembre).

Ce qui est à faire :

- ❖ Aider le jeune à s'ouvrir à un monde de possibilités, à agrandir ses zones d'exploration, l'aider à se découvrir tel qu'il est avec ses forces et ses faiblesses, lui faire saisir que la période d'apprentissage ne se limite pas aux 6-25 ans, mais couvre la vie entière.
- ❖ Les parents doivent prendre conscience qu'ils sont eux-mêmes des « modèles vivants » de ce qu'ils prêchent à leur jeune.
- ❖ Valoriser le jeune par ses réalisations, ses succès.
- ❖ Amener le jeune à raconter ses découvertes en matière d'orientation.
- ❖ Faire part au jeune de son expérience de travailleur (votre 1^{er} emploi, vos formations, etc.)
- ❖ Encourager le jeune à participer à toutes les activités d'information et d'orientation (portes ouvertes, stages, visites d'entreprises, salon de l'éducation, émissions spécialisées à la télé, etc.).
- ❖ Démontrer un intérêt pour le processus d'orientation que le jeune est en train de vivre et pour son vécu à l'école.
- ❖ Voir avec l'enfant ce qui le motive à envisager un secteur plutôt qu'un autre.
- ❖ Multiplier ses expériences de découvertes.
- ❖ S'informer soi-même (ex. : participer aux séances d'information offertes par l'école).

Ce qui est à éviter :

- ❖ Décourager le jeune par rapport à ses rêves qui semblent irréalistes.
- ❖ Brimer leur confiance en eux, leur concept d'identité personnelle.
- ❖ Dénigrer certaines tâches de travail et les travailleurs qui les accomplissent.
- ❖ Mettre l'accent sur les points faibles du jeune au regard de difficultés éventuelles par rapport à l'entrée dans le marché du travail (ex. : tu n'es bon à rien faire en math, il n'y aura rien pour toi sur le marché du travail).
- ❖ Imposer ses vues sur les choix à faire (ex. : interdire telle ou telle profession ou encore insister en faveur d'une profession en particulier).
- ❖ Transmettre ses craintes et perceptions négatives du marché du travail actuel.
- ❖ Transposer ses propres aspirations à l'avenir du jeune.

Bref, le rôle du parent dans le processus d'orientation de son enfant est primordial. Qui peut connaître aussi bien son enfant si ce n'est son parent? Bien sûr, vous ne connaissez pas toujours les réalités du marché du travail ou les formations en lien avec tel ou tel métier, mais par contre, vous êtes la personne qui a le plus d'influence sur votre jeune. Aidez-le à découvrir ses forces et ses limites, encouragez-le à explorer, faites-le réfléchir sur les raisons de son choix. Rappelez-lui les jeux qu'il faisait lorsqu'il était enfant. Faites des liens entre ce qu'il aime dans son travail ou dans ses loisirs et ce qu'il cherche dans l'avenir.

N'oubliez pas, vous êtes un modèle pour votre enfant et le meilleur accompagnateur qui soit.

Bonne route!!!