




# RÈGLES DE CONDUITE

## Pour ma réussite

RÈGLES Ici, à l'école secondaire Roger-Comtois...	RAISONS	CONSÉQUENCES OU RÉTABLISSEMENT / RÉPARATION		MESURES D'AIDE
<u>RESPECT</u>  <i>Je respecte les personnes en gestes et en paroles.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Respecter les droits de l'individu</li> <li>✚ Se comporter en citoyen responsable</li> <li>✚ Créer un climat harmonieux, sécuritaire et propice à l'apprentissage et à la réussite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Avertissement verbal</li> <li>✚ Réflexion ou copie en lien avec l'événement</li> <li>✚ Reprendre le devoir non fait</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ S'excuser oralement ou par écrit</li> <li>✚ Réparer, replacer, ramasser ou remplacer du matériel</li> <li>✚ Rembourser un vol</li> <li>✚ Aider les autres (ex : aider à faire un travail ou un devoir)</li> <li>✚ Travaux communautaires</li> <li>✚ Concevoir une affiche sur le respect, sur la propreté, sur le rappel d'une règle, etc.</li> <li>✚ Offrir une carte accompagnée d'un texte de réconciliation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Mesures de prévention diverses</li> <li>✚ Activité et conférence sur différents thèmes</li> <li>✚ Groupe d'entraide</li> <li>✚ Activités de valorisation et reconnaissance</li> <li>✚ Réflexion dirigée</li> <li>✚ Étroite collaboration avec le parent</li> <li>✚ Discussion informelle</li> <li>✚ Rencontre avec un intervenant de l'école</li> <li>✚ Suivi personnalisé avec un intervenant de l'école</li> </ul>
<u>ASSIDUITÉ</u>  <i>Je suis présent et ponctuel à tous mes cours, du début à la fin de la période.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Développer de bonnes habitudes</li> <li>✚ Favoriser les meilleures conditions d'apprentissage et de réussite</li> <li>✚ Se respecter et respecter les autres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Facturation ou réparation</li> <li>✚ Confiscation de l'objet</li> <li>✚ Perte de pause</li> <li>✚ Reprise de temps</li> <li>✚ Placer l'élève en retrait</li> <li>✚ Retenue le midi</li> <li>✚ Référence au local retrait</li> <li>✚ Perte de privilège</li> <li>✚ Retour à la maison</li> <li>✚ Retenue lors d'une journée de congé</li> </ul>		
<u>TRAVAUX ET DEVOIRS</u>  <i>Je fais et remets mes travaux, projets et devoirs à temps, complets et bien faits.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Se responsabiliser dans ses apprentissages et sa réussite</li> <li>✚ Permettre une évaluation complète des apprentissages</li> <li>✚ S'engager à faire ses devoirs pour réussir</li> </ul>			
<u>MATÉRIEL ET ENVIRONNEMENT</u>  <i>Je respecte le matériel et l'environnement.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Se donner un milieu de vie propre, agréable et stimulant en utilisant de façon responsable le bien commun</li> </ul>			
<u>MATÉRIEL NÉCESSAIRE</u>  <i>J'apporte mon agenda et le matériel nécessaire à chacun de mes cours.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Réaliser le travail demandé</li> <li>✚ S'engager activement dans les activités</li> <li>✚ Éviter les déplacements inutiles</li> </ul>			

RÈGLES Ici, à l'école secondaire Roger-Comtois...	RAISONS	CONSÉQUENCES OU RÉTABLISSMENT / RÉPARATION		MESURES D'AIDE
<p><u>CODE VESTIMENTAIRE</u></p> <p><i>Dès mon arrivée à l'école, pendant l'heure du dîner et jusqu'à mon départ de l'école, ma tenue vestimentaire doit être conforme au règlement se trouvant en <b>annexe 1</b>.</i></p> <p><i>Ma tenue vestimentaire doit être conforme lors des retenues, des reprises de temps, des sorties éducatives et des journées d'examens.</i></p> <p><i>Le code vestimentaire de l'ESRC est en vigueur dès la première journée de classe et ce jusqu'à la fin de la session d'évaluations de juin.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Stimuler le sentiment d'appartenance;</li> <li>✚ Favoriser la promotion d'une image positive de l'école;</li> <li>✚ Prévenir l'intimidation et éliminer les barrières sociales;</li> <li>✚ Veiller à la sécurité des élèves en identifiant les visiteurs;</li> <li>✚ Assurer le respect du code vestimentaire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Exclusion d'une activité spéciale</li> <li>✚ Avis écrits aux parents</li> <li>✚ Suspension interne</li> <li>✚ Interdiction d'aller au bal</li> <li>✚ Suspension à l'externe</li> <li>✚ Expulsion de l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Réaliser une enquête ou une entrevue sur une des valeurs privilégiées à l'école</li> <li>✚ Prendre des responsabilités dans le groupe, dans l'école</li> <li>✚ Pairage</li> <li>✚ Récupération régulière, intensive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Feuille de route</li> <li>✚ Contrat d'engagement</li> <li>✚ Plan d'intervention</li> <li>✚ Suivi agenda</li> <li>✚ Référence à des services</li> </ul>
<p><u>APPAREILS ÉLECTRONIQUES</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>J'éteins et je range mon appareil électronique avant d'entrer en classe.</i></li> <li>• <i>L'utilisation des appareils électroniques en classe doit se faire dans le respect des règles de l'école ou des consignes données lors de toutes activités scolaires.*</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Assurer la sécurité, l'intégrité et le respect des autres</li> <li>✚ Permettre un climat de classe favorable aux apprentissages</li> <li>✚ Ouverture au numérique</li> </ul> <p>• <i>L'utilisation des appareils électroniques est interdite partout dans l'école pendant les heures de cours.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ <u>Première offense</u> : Confiscation de l'objet pour 2 jours/cycle</li> <li>✚ <u>Offenses suivantes</u> : La conséquence sera déterminée par la direction</li> <li>✚ L'enseignant communique avec les parents (manquement mineur)</li> <li>✚ La direction communique avec les parents.</li> </ul>		

\*Conformément au *Cadre de référence relatif à l'utilisation du Web 2.0 et des médias sociaux* du centre de services scolaire de la Capitale.