



RÈGLES DE CONDUITE 2022-2023

Pour ma réussite

RÈGLES Ici, à l'école secondaire Roger-Comtois :	RAISONS	CONSÉQUENCES – GESTES DE RÉPARATION		MESURES D'AIDE
<p><u>RESPECT</u></p> <p><i>Je respecte les personnes en gestes et en paroles.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Respecter les droits de l'individu; Se comporter en citoyen responsable; Créer un climat harmonieux, sécuritaire et propice à l'apprentissage et à la réussite. 	<ul style="list-style-type: none"> Avertissement verbal Réflexion ou copie en lien avec l'événement Reprendre le devoir non fait 	<ul style="list-style-type: none"> S'excuser oralement ou par écrit Réparer, remplacer, ramasser ou remplacer du matériel Rembourser un vol 	<ul style="list-style-type: none"> Mesures de prévention diverses Activité et conférence sur différents thèmes Groupe d'entraide
<p><u>ASSIDUITÉ</u></p> <p><i>Je suis présent et ponctuel à tous mes cours, du début à la fin de la période.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Développer de bonnes habitudes; Favoriser les meilleures conditions d'apprentissage et de réussite; Se respecter et respecter les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> Facturation ou réparation Confiscation de l'objet Perte de pause Reprise de temps 	<ul style="list-style-type: none"> Aider les autres (ex : aider à faire un travail ou un devoir) Travaux communautaires Concevoir une affiche sur le respect, sur la propreté, sur le rappel d'une règle, etc. Offrir une carte accompagnée d'un texte de réconciliation 	<ul style="list-style-type: none"> Activités de valorisation et reconnaissance Réflexion dirigée Étroite collaboration avec le parent
<p><u>TRAVAUX ET DEVOIRS</u></p> <p><i>Je fais et remets mes travaux, projets et devoirs à temps, complets et bien faits.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Se responsabiliser dans ses apprentissages et sa réussite; Permettre une évaluation complète des apprentissages; S'engager à faire ses devoirs pour réussir. 	<ul style="list-style-type: none"> Placer l'élève en retrait Retenue le midi Référence au local retrait Perte de privilège Retour à la maison 	<ul style="list-style-type: none"> Offrir une carte accompagnée d'un texte de réconciliation 	<ul style="list-style-type: none"> Discussion informelle Rencontre avec un intervenant de l'école Suivi personnalisé avec un intervenant de l'école
<p><u>MATÉRIEL ET ENVIRONNEMENT</u></p> <p><i>Je respecte le matériel et l'environnement.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Se donner un milieu de vie propre, agréable et stimulant en utilisant de façon responsable le bien commun. 	<ul style="list-style-type: none"> Retenue lors d'une journée de congé 		
<p><u>MATÉRIEL NÉCESSAIRE</u></p> <p><i>J'apporte mon agenda et le matériel nécessaire à chacun de mes cours.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser le travail demandé; S'engager activement dans les activités; Éviter les déplacements inutiles. 			

RÈGLES DE CONDUITE 2022-2023

Pour ma réussite

RÈGLES Ici, à l'école secondaire Roger-Comtois :	RAISONS	CONSÉQUENCES – GESTES DE RÉPARATION		MESURES D'AIDE
<p><u>CODE VESTIMENTAIRE</u></p> <p><i>Dès mon arrivée à l'école, pendant l'heure du dîner et jusqu'à mon départ de l'école, ma tenue vestimentaire doit être conforme au règlement se trouvant en annexe 1.</i></p> <p><i>Ma tenue vestimentaire doit être conforme lors des retenues, des reprises de temps, des sorties éducatives et des journées d'examens.</i></p> <p><i>Le code vestimentaire de l'ESRC est en vigueur dès la première journée de classe et ce jusqu'à la fin de la session d'évaluations de juin.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimuler le sentiment d'appartenance; ▪ Favoriser la promotion d'une image positive de l'école; ▪ Prévenir l'intimidation et éliminer les barrières sociales; ▪ Veiller à la sécurité des élèves en identifiant les visiteurs; ▪ Assurer le respect du code vestimentaire. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exclusion d'une activité spéciale ▪ Avis écrits aux parents ▪ Suspension interne ▪ Suspension à l'externe ▪ Changement d'école 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser une enquête ou une entrevue sur une des valeurs privilégiées à l'école ▪ Prendre des responsabilités dans le groupe, dans l'école ▪ Pairage ▪ Récupération régulière, intensive 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Feuille de route ▪ Contrat d'engagement ▪ Plan d'intervention ▪ Suivi agenda ▪ Référence à des services
<p><u>APPAREILS ÉLECTRONIQUES</u></p> <p><i>J'éteins et je range mon appareil électronique avant d'entrer en classe.</i></p> <p><i>L'utilisation des appareils électroniques en classe doit se faire dans le respect des règles de l'école ou des consignes données lors de toutes activités scolaires.*</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assurer la sécurité, l'intégrité et le respect des autres; ▪ Permettre un climat de classe favorable aux apprentissages; ▪ Ouverture au numérique. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'appareil électronique est remis à la direction. La direction assure le suivi auprès de l'élève et de ses parents. ▪ L'enseignant communique avec les parents (manquement mineur). 		

*Conformément au Cadre de référence relatif à l'utilisation du Web 2.0 et des médias sociaux du centre de services scolaire de la Capitale.