

Rapport annuel 2021-2022 du conseil d'établissement

COORDONNÉES

158, boulevard des Étudiants
Québec (Québec) G2A 1N8

Téléphone : 418 686-4040, poste 4065

Site Internet : <https://ecole-secondairerogercomtois.cssc.gouv.qc.ca/>

Télécopieur : 418 842-8636

Courriel : ecole.rcomtois@cscapitale.qc.ca

PORTRAIT DE L'ÉCOLE SECONDAIRE

Présidence du conseil d'établissement

Monsieur Hugues Tremblay

Direction

Madame Laurie L'Hérault

Nombre d'élèves

1 863 élèves

Particularités de l'établissement

Choix diversifié de programmes et d'options; Offre parascolaire riche et stimulante (volets sportif, culturel et communautaire); 23 équipes sportives associées au RSEQ (football, basketball, cheerleading, soccer et volleyball).

Programmes et projets offerts

Anglais enrichi offert sur cinq ans;

Profils au 1^{er} cycle du secondaire (arts visuels, musique, multisports et football);

Programme d'éducation intermédiaire (PEI);

Concentration Intégra-TIC (informatique);

Service spécialisé pour les élèves présentant un trouble du spectre de l'autisme (service UNIK);

Classe de 1^{er} secondaire pour les élèves présentant des difficultés d'adaptation et de motivation (créatic);

Groupes de soutien pédagogique de secondaire 1 à 4.

Direction(s) adjointe(s)

Monsieur Dave Johnson, directeur adjoint 1^{er} secondaire

Madame Annie Lachance, directrice adjointe 2^e Secondaire

Madame Véronique Denis, directrice adjointe 3^e Secondaire

Madame Jacinthe Verret, directrice adjointe 4^e et 5^e secondaire

Gestionnaire administratif

Madame Stéfanie Gaudreault

Valeurs du projet éducatif

Respect

Engagement

Ouverture



MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Madame,
Monsieur,

J'ai le privilège de vous présenter, au nom des membres, le rapport annuel 2021-2022 du conseil d'établissement de l'école secondaire Roger-Comtois. Je vous invite à en prendre connaissance afin d'être au fait des interventions qui sont menées à l'école secondaire de nos enfants, de nos élèves.

L'année 2021-2022 a été marquée par le retour des élèves en présence à l'école après deux années d'incertitude et de bouleversements. Au fil des mois, les restrictions sanitaires ont été levées pour laisser place à la reprise des activités parascolaires et à une vie scolaire plus régulière. Plus que jamais, le travail de collaboration entre l'équipe-école, les partenaires et les familles a été nécessaire afin d'assurer le bien-être des jeunes et soutenir leur réussite scolaire. Des changements ont été annoncés à la rentrée en lien avec le fait que les élèves auraient deux bulletins au lieu de trois et deux communications aux parents au lieu d'une. Des adaptations ont été nécessaires afin de mettre en œuvre ces nouvelles modalités dictées par le régime pédagogique 2021-2022.

Le dossier qui a marqué l'année est sans aucun doute celui de la capacité fonctionnelle d'accueil de l'école devant une importante augmentation de clientèle réelle et anticipée. En 2021-2022, 1 850 élèves fréquentent l'établissement, soit 150 de plus qu'en 2020-2021. Selon les prévisions du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ), une croissance de clientèle est anticipée pour les sept prochaines années. En 2028-2029, ce sont 2 224 élèves qui sont attendus sur notre territoire. Par conséquent, dès l'automne, d'importants travaux d'analyse des besoins d'ajouts d'espace ont été menés. Ensuite, deux interventions ont été entreprises afin de pallier au manque d'espace sportif et au manque de locaux de classe, de casiers et d'espaces pour dîner. La première intervention a été d'adresser une demande au *Programme de soutien aux infrastructures sportives et récréatives scolaires et d'enseignement supérieur (PSISRSE)* afin d'obtenir une subvention de cinq millions de dollars en vue de construire un gymnase double supplémentaire, de réaménager les terrains de basketball extérieurs, d'aménager des sentiers pédestres sur la cour d'école et de rénover le « skateparc ». Cette demande a été déposée à qui de droit le 10 décembre 2021, avec l'appui d'un partenaire : la Ville de Québec. La réponse à cette demande demeure à venir. La seconde intervention s'est concrétisée en juin 2022 par la construction d'un complexe modulaire dans lequel il y a 12 nouvelles classes fenestrées pouvant accueillir des groupes de 32 élèves, des espaces de dîner sur deux étages aménagés pour recevoir 384 élèves et 384 nouveaux grands casiers. Il a été déterminé que nos 300 élèves de cinquième secondaire seront localisés dans le complexe. Ils y auront leur casier et bénéficieront d'espaces aménagés selon leurs besoins. La majorité de leurs cours y seront dispensés. Par conséquent, il y aura davantage d'espace dans les locaux de classe et les zones communes de l'école pour l'ensemble de la clientèle. Cela fera un grand bien à tous. Le sentiment d'appartenance des élèves de 5^e secondaire sera à son apogée en cette fin de parcours secondaire. Nous menons ce projet avec beaucoup d'enthousiasme et évaluons de multiples retombées positives pour notre milieu.

D'importantes rénovations se sont aussi concrétisées à la rentrée 2021. En fait, les vestiaires du bloc sportif ont été entièrement rénovés et une zone active a été aménagée. La planification de la réfection du bloc sanitaire près de l'agora a été faite cette année en vue des travaux qui ont débuté au mois de juin 2022. Pas à pas, l'école secondaire Roger-Comtois offre aux élèves un environnement physique contemporain et en réponse à leurs besoins.

À titre de président et au nom du conseil d'établissement, je tiens à féliciter les membres du personnel pour leur solidarité, leur ouverture, leur rigueur et leur bienveillance envers nos jeunes. Je félicite aussi les élèves pour leur persévérance et je suis impressionné par leur résilience. En terminant, je souhaite aussi souligner l'implication des membres du conseil d'établissement pour leur engagement envers la réussite de nos élèves et leur intérêt à contribuer à la progression des différents projets novateurs proposés.

Hugues Tremblay
Président du conseil d'établissement

MEMBRES PARENTS

Gervaise Baux (substitut)
Roxanne Bolduc (parent)
Hélène Duchesneau (parent)
Michel Gasseau (substitut)
Patrick Gravel
(représentant au comité de parents)
Isabelle Lavoie (parent)
Marie-Ève Levasseur (parent)
Charles-Alexandre Poitras (parent)
Hugues Tremblay
(président du CÉ et substitut au comité de parents)
Béatrice Turcotte Ouellet
(représentante de la communauté)

MEMBRES DU PERSONNEL

Marie-Chantal Gingras (enseignante)
Marie-Josée Gravel (enseignante)
Isabelle Labbé (enseignante)
Gabriel Lagadec-Gaulin (professionnel)
Laurie L'Hérault (directrice)
Frédéric Parent (enseignant)
Lise St-Laurent (enseignante)

MEMBRES ÉLÈVES

Ann Katherine Gauthier (élève)
Judicael Jordan Tchouamou Tchiadjeu (élève)

DATES DES RENCONTRES

Mardi 12 octobre 2021
Mardi 9 novembre 2021
Mardi 14 décembre 2021 (séance
extraordinaire)
Mardi 15 février 2022
Mardi 10 mai 2022
Mercredi 15 juin 2022

SUJETS TRAITÉS

1. Pour le fonctionnement interne :

Adoption du calendrier des rencontres du conseil d'établissement;

Bilan financier du conseil d'établissement 2020-2021 et adoption du budget de fonctionnement 2021-2022;

Adoption du rapport annuel 2021-2022;

Règles de régie interne;

Formation obligatoire des membres du conseil d'établissement;

Planification de l'assemblée générale annuelle de parents – automne 2022.

2. Lors des consultations du Centre de services scolaire :

Critères de sélection des directions d'établissement;

Modification de l'acte d'établissement école/centre pour l'année 2022-2023;

Plan triennal de répartition et destination des immeubles 2022-2023, 2023-2024 et 2024-2025.

SUJETS TRAITÉS (SUITE)

3. Pour assurer le bon fonctionnement de l'école :

Plan de contingence COVID-19;
 Parascolaire au secondaire;
 Évaluation des apprentissages 2021-2022;
 Reddition de compte budgétaire de juin 2021;
 État de situation du Fond Roger-Comtois;
 Attestation du transfert et de l'utilisation des sommes relatives aux mesures dédiées et protégées;
 Plan de réaménagement de la cour d'école et demande d'ajout d'espace sportif (PSISRES);
 Approbation des sorties éducatives novembre 2021 à octobre 2022;
 Projet de garde-robe scolaire;
 Capacité fonctionnelle d'accueil et ajout d'espace (complexe modulaire);
 Plan de déplacement sécuritaire – Accès transports viables;
 Expérimentation du programme CAPS à l'UNIK;
 Mesures de transition /Passage primaire-secondaire;
 Projet éducatif – bilan des orientations 2 et 3;
 Consultation des élèves par le conseil d'établissement.

4. Pour préparer la prochaine année :

Approbation des règles de conduite 2022-2023;
 Approbation des listes de matériel scolaire 2022-2023;
 Approbation des effets scolaires 2022-2023;
 Adoption du budget 2022-2023.

PLAN DE LUTTE CONTRE L'INTIMIDATION ET LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

En conformité avec l'article 75.1 de la Loi sur l'instruction publique, le conseil d'établissement a procédé à l'évaluation des résultats de l'école au regard du Plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école. Ce plan d'action fera l'objet d'une révision à l'automne 2022, telle qu'exigée annuellement par la loi et sera actualisé.

**Le Centre
de services scolaire
de la Capitale,
c'est...**

cssc.gouv.qc.ca

- Plus de 31 000 élèves
- Plus de 6 500 employés
- 67 établissements

46 écoles primaires
 3 écoles primaires-secondaires
 9 écoles secondaires
 7 centres de formation professionnelle
 2 centres de formation générale des adultes

Nos orientations stratégiques

Orientation 1

Améliorer la réussite et la persévérance scolaires de nos élèves jeunes et adultes

Orientation 2

Bonifier l'expérience éducative au sein de nos établissements

Notre vision

Une organisation ancrée dans sa communauté et à l'écoute de ses besoins qui mise sur l'engagement de son personnel en vue de favoriser la réussite scolaire de tous ses élèves, jeunes et adultes. Le Centre de services scolaire de la Capitale maintiendra sa gestion responsable des fonds publics, modernisera ses pratiques et contribuera au développement global de la personne par la culture.