



RÈGLES DE CONDUITE 2023-2024

Pour ma réussite

RÈGLES Ici, à l'école secondaire Roger-Comtois :	RAISONS	CONSÉQUENCES – GESTES DE RÉPARATION		MESURES D'AIDE
<p><u>RESPECT</u></p> <p><i>Je respecte les personnes en gestes et en paroles.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Respecter les droits de l'individu; Se comporter en citoyen responsable; Créer un climat harmonieux, sécuritaire et propice à l'apprentissage et à la réussite. 	<ul style="list-style-type: none"> Avertissement verbal Réflexion ou copie en lien avec l'événement Reprendre le devoir non fait 	<ul style="list-style-type: none"> S'excuser oralement ou par écrit Réparer, remplacer, ramasser ou remplacer du matériel Rembourser un vol 	<ul style="list-style-type: none"> Mesures de prévention diverses Activité et conférence sur différents thèmes Groupe d'entraide
<p><u>ASSIDUITÉ</u></p> <p><i>Je suis présent et ponctuel à tous mes cours, du début à la fin de la période.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Développer de bonnes habitudes; Favoriser les meilleures conditions d'apprentissage et de réussite; Se respecter et respecter les autres. 	<ul style="list-style-type: none"> Facturation ou réparation Confiscation de l'objet Perte de pause Reprise de temps 	<ul style="list-style-type: none"> Aider les autres (ex : aider à faire un travail ou un devoir) Travaux communautaires Concevoir une affiche sur le respect, sur la propreté, sur le rappel d'une règle, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> Activités de valorisation et reconnaissance Réflexion dirigée Étroite collaboration avec le parent
<p><u>TRAVAUX ET DEVOIRS</u></p> <p><i>Je fais et remets mes travaux, projets et devoirs à temps, complets et bien faits.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Se responsabiliser dans ses apprentissages et sa réussite; Permettre une évaluation complète des apprentissages; S'engager à faire ses devoirs pour réussir. 	<ul style="list-style-type: none"> Placer l'élève en retrait Retenue le midi Référence au local retrait Perte de privilège 	<ul style="list-style-type: none"> Offrir une carte accompagnée d'un texte de réconciliation 	<ul style="list-style-type: none"> Discussion informelle Rencontre avec un intervenant de l'école Suivi personnalisé avec un intervenant de l'école
<p><u>MATÉRIEL ET ENVIRONNEMENT</u></p> <p><i>Je respecte le matériel et l'environnement.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Se donner un milieu de vie propre, agréable et stimulant en utilisant de façon responsable le bien commun. 	<ul style="list-style-type: none"> Retour à la maison Retenue lors d'une journée de congé 		
<p><u>MATÉRIEL NÉCESSAIRE</u></p> <p><i>J'apporte mon agenda et le matériel nécessaire à chacun de mes cours.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Réaliser le travail demandé; S'engager activement dans les activités; Éviter les déplacements inutiles. 			

RÈGLES DE CONDUITE 2023-2024

Pour ma réussite

RÈGLES Ici, à l'école secondaire Roger-Comtois :	RAISONS	CONSÉQUENCES – GESTES DE RÉPARATION		MESURES D'AIDE
<p><u>CODE VESTIMENTAIRE</u></p> <p><i>Dès mon arrivée à l'école, pendant l'heure du dîner et jusqu'à mon départ de l'école, ma tenue vestimentaire doit être conforme au règlement se trouvant en annexe 1.</i></p> <p><i>Ma tenue vestimentaire doit être conforme lors des retenues, des reprises de temps, des sorties éducatives et des journées d'examens.</i></p> <p><i>Le code vestimentaire de l'ESRC est en vigueur dès la première journée de classe et ce jusqu'à la fin de la session d'évaluations de juin.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimuler le sentiment d'appartenance; ▪ Favoriser la promotion d'une image positive de l'école; ▪ Prévenir l'intimidation et éliminer les barrières sociales; ▪ Veiller à la sécurité des élèves en identifiant les visiteurs; ▪ Assurer le respect du code vestimentaire. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exclusion d'une activité spéciale ▪ Avis écrits aux parents ▪ Suspension interne ▪ Suspension à l'externe ▪ Changement d'école 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser une enquête ou une entrevue sur une des valeurs privilégiées à l'école ▪ Prendre des responsabilités dans le groupe, dans l'école ▪ Pairage ▪ Récupération régulière, intensive 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Feuille de route ▪ Contrat d'engagement ▪ Plan d'intervention ▪ Suivi agenda ▪ Référence à des services
<p><u>APPAREILS ÉLECTRONIQUES</u></p> <p><i>J'éteins et je range mon appareil électronique avant d'entrer en classe.</i></p> <p><i>L'utilisation des appareils électroniques en classe doit se faire dans le respect des règles de l'école ou des consignes données lors de toutes activités scolaires.*</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Assurer la sécurité, l'intégrité et le respect des autres; ▪ Permettre un climat de classe favorable aux apprentissages; ▪ Ouverture au numérique. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'appareil électronique est remis à la direction. La direction assure le suivi auprès de l'élève et de ses parents. ▪ L'enseignant communique avec les parents (manquement mineur). 		

*Conformément au Cadre de référence relatif à l'utilisation du Web 2.0 et des médias sociaux du centre de services scolaire de la Capitale.