Grille-matière 2025-2026
pour le 2e cycle

La planification des matières par niveau se traduit par une grille-matières établie par l'équipe école en fonction de ce qui est indiqué au régime pédagogique du MÉQ. Une grille-matières indique le nombre de périodes de 75 minutes par cycle de 9 jours. Il y a 36 périodes de 75 minutes par cycle de 9 jours.

Secondaire 3

		FG (générale)	Intégra-TIC	PÉI	Soutien pédagogique
Langues	Français	8	6	6	8
	Anglais régulier	4[A]	-	-	6
	Anglais enrichi		4	4	-
	Espagnol	-	-	4	-
Math et sciences	Mathématique	6	6	6	8
	Science et techno	6	6	6	6
Univers social	Histoire	4	4	4	4
	Éduc. Financière	-	-	-	-
Arts	Arts plastiques	2[B]	4[C]	4[C]	2[B]
	Musique				
Développement personnel	CCQ*	-	-	-	-
	Éduc. physique	2	2	2	2
	Informatique	-	4	-	-
	Arts-Des./Dram.	-	-	-	-
Options	Voir liste ci-contre	4	-	-	-
		36	36	36	36

A : l'élève est orienté vers le programme enrichi ou régulier

B : Général: l'élève doit choisir un art : 2 périodes de musique ou 2 périodes d'arts plastiques.
Soutien péd. : l'élève doit choisir un art : 2 périodes de musique ou 2 périodes d'arts plastiques.

C : Intégra-TIC: l'élève doit choisir un art : 4 périodes de musique (guitare ou piano) ou 4 périodes d'arts plastiques.
PÉI: l'élève doit choisir un art : 4 périodes de musique (guitare ou piano) ou 4 périodes d'arts plastiques.

Secondaire 4

		Général		Intégra-TIC	PÉI	Soutien pédagogique
		FG (générale)	FGA (appliqué)			
Langues	Français	8	8	6	6	8
	Anglais régulier	4[A]	4[A]	-	-	4
	Anglais enrichi			4	4	-
	Espagnol	-	-	-	-	-
Math et sciences	Mathématique[C]	6	6	6	6	6
	Science et techno	4	6	4	4	6
Univers social	Histoire	4	4	4	4	6
	Éduc. Financière	-	-	-	-	-
Arts	Arts plastiques	2[B]	2[B]	-	-	2[B]
	Musique					
Développement personnel	CCQ*	2	2	2	2	2
	Éduc. physique	2	2	2	2	2
	Informatique	-	-	4	-	-
	Arts-Design	-	-	-	4[D]	-
Options	Voir liste ci-contre	4	2 SE oblig.	4	4 STE oblig.	-
		36	36	36	36	34

A : l'élève est orienté vers le programme enrichi ou régulier

B : Général: l'élève doit choisir un art : 2 périodes de musique ou 2 périodes d'arts plastiques.
Soutien péd. : l'élève doit choisir un art : 2 périodes de musique ou 2 périodes d'arts plastiques.

C : 2 séquences sont offertes en 4e secondaire (CST et SN). Voir le document sur les descriptions des cours.

D : PEI : Le cours est reconnu comme un cours à option.
PÉI : Pour le cours Arts-Design, l'élève doit choisir entre guitare, piano ou arts plastiques.
PÉI : L'option STE est obligatoire.

FGA : L'option SE est obligatoire pour ce parcours = Sciences et environnement

Secondaire 5

		Général	Intégra-TIC	PÉI
Langues	Français	6	6	6
	Anglais régulier	4[A]	4[A]	-
	Anglais enrichi			4
	Espagnol	-	-	-
Math et sciences	Mathématique[C]	6	6	6
	Science et techno	-	-	-
Univers social	Monde contemp.	2	2	2
	Éduc. Financière	2	2	2
Arts	Arts plastiques	2[B]	-	-
	Musique			
Développement personnel	CCQ*	4	2	2
	Éduc. physique	2	2	2
	Informatique	-	4	-
	Art Dramatique	-	-	4
Options	Voir liste ci-contre	8	8	8
		36	36	36

A : l'élève est orienté vers le programme enrichi ou régulier

B : Général: l'élève doit choisir un art : 2 périodes de musique, 2 périodes de percussion ou 2 périodes d'arts plastiques.

C : l'élève a accès à des séquences math de 4 ou 5. Voir le document sur les descriptions des cours.

PÉI : Pour ses options, l'élève doit obligatoirement prendre un cours de sciences.
Si l'élève prend un seul cours de science, sa deuxième option devra être guitare, piano ou arts plastiques.

Options

	Sec. 3	sec. 4	sec. 5
Activités sportives	4	4	4
Alimentation*	-	4	4
Art dramatique*	4	4	4
Arts plastiques	4	4	4
Chimie	-	-	4
Espagnol*	4	4	4
Football	4	4	4
Guitare	4	4	4
Histoire du 20e siècle	-	-	4
Initiation au Droit*	-	4	4
Jeux et animation 3D*	-	4	4
Média-TIC (MED)*	4	4	4
Physique	-	-	4
Piano	4	4	4
Carrières et formations*	4	4	4
Sciences et technologie de l'environnement (STE)	-	4	-

*Ce cours ne peut être fait qu'une seule fois dans le parcours de l'élève.