

École Secondaire Roger-Comtois

Bâtiment principal



Pavillon Roger-Comtois



**COHÉRENCE,
COLLABORATION
APPARTENANCE**

Destinés
aux élèves
de 1^{re}
secondaire



École Secondaire Roger-Comtois

Chaque grande aventure commence par un premier pas!

L'entrée au secondaire est le début d'un nouveau chapitre où votre enfant pourra grandir, s'épanouir et découvrir tout ce dont il est capable.

Accompagnement des élèves dans leur cheminement scolaire :

- ▶ Directrices adjointes de 1^{re} secondaire
 - Anne-Marie Gendron : groupes du régulier et soutien pédagogique
 - Kathleen Robitaille : PEI, Intégratic et Créatic
- ▶ Psychoéducateur (Vincent Jobin)
- ▶ Techniciens en éducation spécialisée (Maxime Thivierge, Lynne Ouellette et Isabelle Laîné)
- ▶ Technicienne en travail social (Christina Dumont)
- ▶ Enseignants ressources
- ▶ Orthopédagogue
- ▶ Conseillère en orientation (Valérie Tremblay)
- ▶ Policier-école
- ▶ Techniciens en loisirs, animateur de vie étudiante, techniciens en travaux pratiques, organisme DAM

Encadrement des élèves:

- ▶ Nous privilégions une approche éducative bienveillante qui met l'accent sur l'enseignement et le renforcement des comportements positifs attendus.
 - ▶ Nous accompagnons les élèves dans leur responsabilisation progressive et le développement des attitudes, des compétences et des valeurs nécessaires pour évoluer harmonieusement à l'école et en société.
 - ▶ Nous enseignons explicitement les comportements attendus et valorisons les bons choix des élèves afin de favoriser leur responsabilisation.
- 

Matrice des comportements attendus



LIEUX	RESPECT Prendre soin de soi, des autres et de notre environnement. Agir avec politesse et bienveillance.		
	COHÉRENCE	APPARTENANCE	COLLABORATION
En tout temps et en tous lieux	- Je jette mes déchets dans les poubelles. - J'emploie un ton de voix calme et un langage poli. - Je respecte les consignes de tous les intervenants. - J'utilise le cellulaire dans les zones où il est permis en respectant le droit à l'image. - Je conserve en bon état le matériel et je l'utilise selon l'usage prévu. - Je circule en marchant et en respectant l'espace des autres. - Je respecte le code vestimentaire.		
Zones de repas (ex : cafétéria, salon étudiants...)	- Je respecte l'ordre de la file (micro-ondes, comptoir de service de la cafétéria). - Je vide et je rapporte mon cabaret à l'endroit désigné.		
Bibliothèque	- Je garde le silence. - Je retourne les livres empruntés à temps.		
Centre St-Louis	- J'entre en marchant par la porte no 8 (en arrière du Centre St-Louis). - Je me dirige vers mon plateau ou je le quitte en chuchotant en marchant.		
Corridors, escaliers et zones de casiers	- Durant les cours, je circule avec la permission d'un adulte. - J'arrive avant la deuxième cloche en classe. - J'éteins et je range mes appareils avant d'entrer en classe (téléphone, écouteurs). - J'évite les regroupements dans les zones de circulation. - J'occupe seul(e) le casier qui m'a été assigné et je le verrouille.		
Local de retrait / suspension	- Je dépose mon cellulaire dans la pochette. - Je reste assis à la place qu'on m'assigne face à mon bureau. - Je fais le travail demandé en silence. - Je lève la main si j'ai une demande ou une question.		
Salles de toilettes et vestiaires	- Je suis seul(e) dans ma cabine. - Je lave mes mains. - Je quitte dès que j'ai terminé. - Je verrouille mon casier dans les vestiaires et je le libère à la fin de la période.		
Terrain extérieur	- Je me conforme à la loi sur le tabac et les produits de vapotage. - J'entre dans l'école au son de la première cloche. - J'utilise les infrastructures mises à ma disposition en fonction de leur usage.		

Horaire :

★ Cycle de 9 jours

★ Périodes de 75 minutes

★ Pauses de 20 minutes entre les deux cours

4 périodes par jour

P1 : 9h10 à 10h25

P2 : 10h45 à 12h

Une multitude d'activités sur l'heure du dîner.

P3 : 13h25 à 14h40;

P4 : 15h00 à 16h15

Exemple d'un horaire :

Pér. 1	CR1FRA-60 Français Labbé, C. 1050	CR1FRA-60 Français Labbé, C. 1050	CR1EDS-60 Éduc. phys. santé Libregs, M. Anctil, C. MUSCU	CR1ANG-60 Anglais V. Côté, S. 1050	CR1SCT-60 Science et techno. Parent, M. 2410	CR1MAT-60 Mathématique Daigle, V. 1050	CR1MAT-60 Mathématique Daigle, V. 1050	CR1ARP-60 Arts plastiques Jobidon, M. 1540	CR1HEC-60 Hist. éduc. citoy. Landry, L. 1050
Pér. 2	CR1GEO-60 Géographie Landry, L. 1050	CR1GEO-60 Géographie Landry, L. 1050	CR1FRA-60 Français Labbé, C. 1050	CR1FRA-60 Français Labbé, C. 1050	CR1EDS-60 Éduc. phys. santé Libregs, M. Anctil, C. MUSCU	CR1ANG-60 Anglais V. Côté, S. 1050	CR1SCT-60 Science et techno. Parent, M. 2410	CR1MAT-60 Mathématique Daigle, V. 1050	CR1MAT-60 Mathématique Daigle, V. 1050
Dîner									
Pér. 3	CR1MAT-60 Mathématique Daigle, V. 1050	CR1MAT-60 Mathématique Daigle, V. 1050	CR1ARP-60 Arts plastiques Jobidon, M. 1540	CR1HEC-60 Hist. éduc. citoy. Landry, L. 1050	CR1FRA-60 Français Labbé, C. 1050	CR1FRA-60 Français Labbé, C. 1050	CR1EDS-60 Éduc. phys. santé Libregs, M. Anctil, C. MUSCU	CR1ANG-60 Anglais V. Côté, S. 1050	CR1SCT-60 Science et techno. Parent, M. 2410
Pér. 4	CR1ANG-60 Anglais V. Côté, S. 1050	CR1SCT-60 Science et techno. Parent, M. 2410	CR1MAT-60 Mathématique Daigle, V. 1050	CR1MAT-60 Mathématique Daigle, V. 1050	CR1GEO-60 Géographie Landry, L. 1050	CR1HEC-60 Hist. éduc. citoy. Landry, L. 1050	CR1FRA-60 Français Labbé, C. 1050	CR1FRA-60 Français Labbé, C. 1050	CR1EDS-60 Éduc. phys. santé Libregs, M. Anctil, C. MUSCU

ACCUEIL ADMINISTRATIF

27 août 2026

9 h à 11 h 30 et 12 h 30 à 15 h

L'entrée se fait par la porte 22 du bâtiment principal de Roger-Comtois (*Entrée des élèves*)

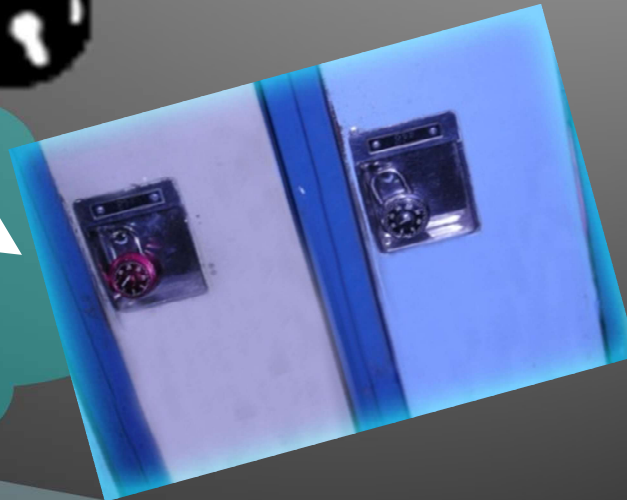
Lors de cet accueil, les élèves vont :

- Récupérer leur HORAIRE (SI DISPONIBLE)
- Prendre possession de leur AGENDA et de leurs MANUELS. (important de prévoir le sac à dos et un sac réutilisable)
⚠ **Important** : Les élèves auront accès à leur casier uniquement lors de la 1^{re} journée d'école, puisque celui-ci se trouve dans le pavillon Roger-Comtois, qui sera accessible seulement à compter de la rentrée scolaire.
- Prendre la photo pour la carte étudiante

Les casiers



Important
d'acheter des
cadenas de
qualité.



Tuteurs

- ▶ Tous les élèves de secondaire 1 ont un tuteur.
- ▶ Leurs rôles :
 - Communiquer avec tous les parents pour se présenter, expliquer son rôle et effectuer les suivis nécessaires.
 - Créer un lien significatif avec l'élève et intervenir de façon positive et bienveillante.
 - S'assurer que les élèves possèdent leur matériel et l'utilise correctement (horaire, agenda, planification d'études et de devoirs, matériel, etc.)
 - Porter une attention particulière aux absences des élèves de son groupe.

Transport

- ▶ Le service de transport scolaire débutera le 28 août 2026.
- ▶ Le laissez-passer pour le transport scolaire sera disponible sur le site internet du centre de services scolaire en cliquant sur le bouton « *Trouver mon autobus* ».
- ▶ Au cours des premiers jours, plusieurs adultes sont présents pour le départ en autobus afin de diriger les élèves au bon endroit.

Stationnement

- Lorsque vous venez chercher ou déposer votre enfant, vous devez vous stationner dans les rues avoisinantes.
 - Il est interdit de se stationner dans le stationnement des employés et y compris à l'avant du pavillon Roger-Comtois où circuleront les autobus.
- *** Attention à la réglementation en vigueur sur le boulevard des étudiants.

Code vestimentaire

▶ À retenir:

- Les vêtements du haut et du bas se superposent;
- Les parties intimes et les sous-vêtements sont couverts et non-visibles;
- Les casquettes doivent être retirées en classe
- Le capuchon est non permis en tout temps
- En éducation physique un T-shirt à col rond est requis.

Analyse des besoins des élèves

- ▶ Collecte des informations lors des opérations liées au passage primaire–secondaire (mois de février);
 - ▶ Analyse des dossiers d'aide particulière en juillet et août;
 - ▶ Partage des informations auprès des enseignants;
 - ▶ La majorité des moyens des plans d'intervention sont reconduits ou ajustés à la réalité du secondaire.
- 

Mon enfant a eu de la difficulté à faire son devoir. Que faire?

- ▶ Votre enfant peut informer l'enseignant concerné. Ce dernier pourra lui proposer l'aide appropriée.
- ▶ Au besoin, vous pouvez communiquer avec l'enseignant de la matière ou le tuteur de votre enfant.
- ▶ Pour certaines matières, votre enfant peut aller au centre d'aide (mathématique, sciences, anglais).

Mon enfant a de la difficulté dans une de ses matières. À qui je peux en parler?

- ▶ Vous devez d'abord communiquer avec l'enseignant de la matière concernée et son tuteur.

Je constate que mon enfant a de la difficulté à s'organiser et à gérer son agenda. Qui peut l'aider?

- ▶ N'hésitez surtout pas à vous asseoir avec votre enfant pour l'aider dans son organisation.
- ▶ Si cela ne suffit pas, contacter le tuteur afin de l'informer de la situation. Ce dernier pourra assurer le suivi.
- ▶ Nous avons des enseignantes ressources qui peuvent également encadrer votre enfant.

Mon enfant doit s'absenter de l'école. Qui dois-je informer?

- ▶ Pour motiver l'absence de votre enfant, vous devez aller sur le Portail-parents (Clic école).

Mon enfant est en retard à un cours. Où doit-il se présenter?

- ▶ Il se dirige directement en classe.
- ▶ Son *absence* sera changée en *retard* à la fin de la période ou au cours de la journée.
- ▶ N'oubliez pas de motiver le retard via le Portail parents (Clic-école).

Mon enfant a oublié sa boîte à lunch. Je veux lui apporter. À quel endroit je peux la remettre?

- ▶ Vous devez la remettre au secrétariat. Nous nous occuperons de lui donner.

Mon enfant a oublié son lunch et je ne peux pas aller lui porter. Quoi faire ?

- ▶ Votre jeune peut se présenter au secrétariat pour obtenir un repas de substitution ou un coupon pour la cafétéria. Il pourra obtenir un menu du jour et le rembourser le lendemain toujours au secrétariat (environ 10\$).

PRÉVENTION DE LA VIOLENCE ET DE L'INTIMIDATION

- ▶ Nous accordons une grande importance au sentiment de bien-être et de sécurité de nos élèves.
- ▶ Plusieurs intervenants sont là pour les accompagner et les soutenir en cas de situation problématique.
- ▶ Au besoin, votre enfant peut utiliser le bouton



que vous retrouverez sur la page d'accueil du site Internet de l'école pour dénoncer une situation.

Appareils électroniques

- ▶ Du début jusqu'à la fin du jour de classe, il est interdit d'utiliser un cellulaire, des écouteurs et tout autre appareil mobile personnel autant sur les terrains et dans les bâtiments de l'école qu'à l'extérieur de ceux-ci lors d'activités scolaires.
- ▶ Le téléphone doit être éteint dès l'entrée sur le terrain de l'école et ce, du début à la fin des cours.
- ▶ Il doit être déposé dans le casier pour toute la journée scolaire. L'élève n'a pas le droit de le garder en sa possession, sauf s'il quitte l'école (ex : rendez-vous, dîner, etc.).

Appareils électroniques

- ▶ Sanctions en cas de non-respect
 - 1^{re} infraction : l'appareil est confisqué et remis à l'élève à la fin de la journée.
 - Infractions répétées : le parent devra venir chercher l'appareil à l'école.
 - Utilisation en classe : l'élève sera envoyé au local de retrait pour le reste de la période et son cellulaire sera confisqué jusqu'à la fin de la journée. Les parents seront informés par l'intervenant.
- ▶ Motifs d'exception:
 - L'état de santé de l'élève ou pour porter secours à toute personne en raison de son état de santé ou de toute autre situation d'urgence;
 - Les besoins particuliers d'un élève handicapé ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage.
 - Très exceptionnellement : pour des modalités d'intervention pédagogique prises par l'enseignant;
- ▶ Nous vous invitons à privilégier une arrivée au secondaire sans cellulaire ni appareil électronique. En les laissant à la maison, votre enfant pourra plus facilement se concentrer sur ses apprentissages, prendre part aux échanges avec ses nouveaux camarades et profiter pleinement de ces journées à l'école.

DIFFÉRENTES SOURCES D'INFORMATION

- ▶ INFO-ESRC – entre 5 à 8 parutions par année
- ▶ L'agenda contient une foule d'informations utiles
- ▶ Nous vous invitons à consulter régulièrement le site WEB de l'école à l'adresse suivante : www.rogercomtois.ca.
- ▶ Aussi, vous pouvez vous abonner aux groupes *Facebook* suivants afin d'accéder à diverses informations et aussi nous adresser vos questions
 - [École secondaire Roger-Comtois « site officiel »](#)
 - [Patriotes de Roger-Comtois « site officiel »](#)
- ▶ Vous pouvez toujours écrire à la secrétaire de 1^{re} secondaire, katrina.michaud@cssc.gouv.qc.ca

Vos questions

